

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ВЫСТРЕЛ-КУРСК»**

Юридический адрес: 305038, г. Курск, ул. К. Воробьева, зд. 2 Д
Фактический адрес: 305038, г. Курск, ул. К. Воробьева, зд. 2 Д

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 28 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО
«Учебный центр Выстрел-Курск»
Н.Д. Токарев
Приказ №177 от «28» ноября 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ ЧАСТНОГО ОХРАННИКА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ»**

г. Курск – 2023 г.

1. Общие положения

Настоящая Программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защиты охраняемых объектов» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 1 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Законом Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 января 2020 г. №ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», Приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)», ГОСТ Р 70620-2022 «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения», и иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защиты охраняемых объектов» (далее – Программа) направлена на удовлетворение потребностей слушателей в совершенствовании знаний, умений и навыков в области обеспечения антитеррористической защиты на охраняемых объектах различных форм собственности.

Основным контингентом слушателей являются работники частных охранных организаций (частные охранники), прошедшие основное профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки и обеспечивающие оказание охранных услуг по охране объектов, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности.¹

При разработке Программы учтен опыт подготовки и работы сотрудников правоохранительных органов, частных охранных структур. Программа предназначена для преподавателей, слушателей, сотрудников частных охранных организаций, а также для иных лиц, интересующихся проблемами обеспечения безопасности различных объектов.

Программа реализуется в течение 7 аудиторных часов.

¹ Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Программа включает в себя общие положения, условия реализации Программы, содержание Программы (календарный учебный график Программы, учебный план Программы, учебно-тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию по Программе, оценочные материалы итоговой аттестации, планируемые результаты освоения Программы, наличие специальной учебной базы и список используемых источников и литературы.

2. Условия реализации Программы

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают в полном объеме соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин Программы не допускается с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск». Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия.

Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск» и отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподавательский состав имеет высшее профессиональное образование по соответствующей специальности, имеет опыт практической деятельности по соответствующему профилю и проходит повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные материалы итоговой аттестации, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск», в соответствии с Программой.

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают образовательную деятельность ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск». (Таблица 1)

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения:		
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для учебного процесса	комплект	1
Мультимедийный проектор с экраном	комплект	1
Информационные материалы:		
Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (печатные издания, плакаты, электронные учебные материалы, тематические фильмы)	комплект	1
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №2300-1 (ред. от 05.12.2022 г.) «О защите прав потребителей»	шт.	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением (копия)	шт.	1
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (копия)	шт.	1
Устав ЧУ ДПО «УЦ Выстрел-Курск» (копия)	шт.	1
Программа	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта: https://vistrel46.ru/	шт.	1

Слушателям предоставляются учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин Программы.

3. Содержание Программы**3.1. Календарный учебный график Программы**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов

(наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (дата проведения)	1 день	Д1 Д2 Д3 (7 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	1 день	Итоговая аттестация (1 ч.)

Используемые сокращения наименований дисциплин Программы:
Дисциплина 1 (Д1) – Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.
Дисциплина 2 (Д2) - Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.
Дисциплина 3 (Д3) - Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам

Календарные учебные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск» сети Интернет.

3.2. Учебный план Программы

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	семинары	контроль	
1	Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.	1	0,5	-	0,5	зачет
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.	3	2,5	-	0,5	зачет
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию	2	-	1	1	зачет

	террористическим угрозам					
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	экзамен
Итого		7	3	1	3	

3.3. Учебно-тематический план дисциплин

Тематический план дисциплины 1 «Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1.	Тема 1. Правовая основа обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.	0,5	0,5	-
2.	Тема 2. Террористические угрозы охраняемым объектам			
	Промежуточная аттестация	0,5	-	-
Итого		1	0,5	-

Рабочая программа дисциплины 1 «Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов»

Тема 1. Правовая основа обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Тема 2. Террористические угрозы охраняемым объектам.

Классификация терроризма. Основные виды террористических угроз.

Тематический план дисциплины 2 «Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1.	Тема 1. Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма	2,5	2,5	-

2.	Тема 2. Построение системы безопасности охраняемого объекта. Формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны.			
3.	Тема 3. Порядок действий при обнаружении террористических угроз			
Промежуточная аттестация		0,5	-	-
Итого		3	2,5	-

Рабочая программа дисциплины 2 «Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз»

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз и обеспечении антитеррористической защищенности объектов.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации

по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения.

Особенности действий со специальными средствами (для охранников 4 разряда), со специальными средствами и гражданским оружием (для охранников 5 разряда), со специальными средствами, гражданским и служебным оружием (для охранников 6 разряда) в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций.²

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования:

вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);

размещения взрывного устройства (варианты «взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено

² далее – объекты образования

в здании»);

захвата заложников.

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

Тематический план дисциплины 3 «Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1.	Тема 1. Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты	1	-	1
2.	Тема 2. Профилирование потенциально опасных посетителей			
3.	Тема 3. Отработка действий в ситуации террористической угрозы			
Промежуточная аттестация		1	-	-
Итого		2	-	1

Рабочая программа дисциплины 3 «Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам»

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

4. Итоговая аттестация

Программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, к которой допускаются слушатели, освоившую Программу в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной Программе.

Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск» на основе Программы и утвержденной ее руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

Проверка практических умений и навыков включает решение вводных задач на эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты, профилирование потенциально опасных посетителей, осуществление действий в ситуации террористической угрозы.

В экзаменационные билеты включены 10 вопросов по дисциплинам Программы. При наличии двух и более ошибочных ответов проверяемому выставляется неудовлетворительная оценка. Пересдача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз, порядок пересдачи регламентируется локальными актами ЧУ ДПО «УЦ Выстрел–Курск».

Результаты экзамена оформляются экзаменационной ведомостью и протоколом заседания экзаменационной комиссии о результатах итоговой аттестации, которые подписываются членами комиссии.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы теоретической части итоговой аттестации

Контрольные вопросы

1. Терроризм – это:

1. Идеология населения и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Совершение гражданами противоправных действий, необходимых для достижения своих корыстных целей без применения насилия.

3. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

Правильный ответ № 1

2. Террористический акт – это:

1. Виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

3. Одна из форм народного творчества, которая включает в себя создание и исполнение художественных произведений силами исполнителей.

Правильный ответ № 2

3. Перечислите виды террористических актов:

1. Вооруженное сопротивление, нанесение тяжких телесных повреждений, отказ от дачи показаний, введение в заблуждение, мошенничество.

2. Хулиганские действия имущественного характера, хищение денежных средств и других ценностей, являющиеся достаточно эффективной и наиболее распространенной мерой принудительного воздействия на сознание общества.

3. Вооруженное нападение, диверсия, похищение, покушение на убийство, захват транспортного средства, захват здания, кибертерроризм.

Правильный ответ № 3

4. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма – это:

1. Противодействие терроризму.

2. Антитеррористическая деятельность.

3. Предупреждение террористического акта.

Правильный ответ № 1

5. К понятию террористическая деятельность не относятся:

1. Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

2. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта.

Правильный ответ № 3

6. Состояние защищенности здания, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта – это:

1. Контртеррористическая операция.
2. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).
3. Предупреждение террористического акта.

Правильный ответ № 2

7. При получении угрозы применения взрывных устройств по телефону следует:

1. Повесить трубку и не обращать внимания на звонок.
2. Постараться дословно запомнить разговор, а лучше записать его на бумаге.
3. Ответить звонившему в грубой форме.

Правильный ответ № 2

8. При получении угрозы применения взрывных устройств по телефону следует:

1. Довести информацию до руководителя организации и передать полученную информацию в правоохранительные органы.
2. Запаниковать и бросить пост.
3. Проигнорировать звонок.

Правильный ответ № 1

9. При получении угрозы применения взрывных устройств в письменной форме следует:

1. Выбросить и забыть.
2. Применять меры к сохранности и быстрой передаче информации в правоохранительные органы.
3. Рассказать об этом знакомым, чтобы попугать их.

Правильный ответ № 2

10. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

1. Позвать друзей и рассмотреть предмет вместе.
2. Не трогать предмет, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию и начальнику охраны.
3. Ничего не предпринимать.

Правильный ответ № 2

11. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

1. Позвонить по сотовому телефону.
2. Позвать окружающих, поднять и показать им находку.
3. Не трогать, не вскрывать и не перемещать предмет.

Правильный ответ № 3

12. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы.
2. Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., так как они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя.

3. Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Правильный ответ № 3

13. В чем состоит особенность действий охранника 6 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам?

1. В связи с возможным наличием у охранника служебного и/или гражданского оружия, а также специальных средств, необходимо дополнительно прогнозировать эффективность, а также возможные положительные и отрицательные последствия от их применения, учитывая опасность террористической угрозы.

2. В связи с возможным наличием у охранника служебного и/или гражданского оружия, а также специальных средств, необходимо понимать, что в ситуации противодействия террористическим угрозам их применять категорически запрещается.

3. Каких-либо особенностей действий для охранника 6 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усматривается.

Правильный ответ № 1

14. Состояние защищенности здания, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта – это:

1. Контртеррористическая операция.
2. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).
3. Предупреждение террористического акта.

Правильный ответ № 2

15. При получении угрозы применения взрывных устройств в письменной форме следует:

1. Выбросить и забыть.
2. Применять меры к сохранности и быстрой передаче информации в правоохранительные органы.
3. Рассказать об этом знакомым, чтобы попугать их.

Правильный ответ № 2

Оценочные материалы практической части итоговой аттестации

Ситуационные задачи

1. Отработка действий в ситуации террористической угрозы.

2. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

3. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

4. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ).

5. Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении.

6. Отработка действий в случае захвата заложников.

7. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства.

8. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

5. Планируемые результаты освоения Программы

Лица, успешно освоившие Программу, должны приобрести следующие компетенции, обеспечиваемые получаемыми при освоении Программы знаниями, умениями и навыками:

Компетенция «Владение общими вопросами антитеррористической защиты охраняемых объектов» (К-1) приобретается в результате освоения соответствующих разделов Программы (тема 1 и тема 2 дисциплины 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание системы нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия терроризму;
- знание основных видов (этапов) противодействия терроризму;
- знание основных составов преступлений и административных правонарушений, связанных с осуществлением либо содействием террористической деятельности, с пропагандой, оправданием и поддержкой терроризма;
- знание базовой классификации терроризма;
- знание базовой классификации террористических угроз охраняемым объектам;
- умение определить предполагаемый вид террористической угрозы по ее проявлениям.

Компетенция «Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма» (К-2) приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 1 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание сущности идеологии терроризма;

- знание основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека, а также последствий следования положительным качествам и последствий порабощения отрицательными качествами для человека;

- умение прогнозировать последствия (крайние проявления) основных отрицательных нравственных качеств, формирующих идеологию терроризма;

- навык распознавания отрицательной идеологии в себе и других людях.

Компетенция «Владение основами выявления угроз безопасности охраняемых объектов и особенностями выявления террористических угроз» (К-3) приобретается в результате освоения соответствующего раздела Программы (тема 2 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание понятий о безопасности объекта, о системе безопасности объекта, об угрозах объекту;

- знание классификации угроз и соответствующих им мер обеспечения безопасности;

- знание особенностей выявления террористических угроз;

- знание о порядке производства осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с проверкой наличия угрожающих признаков и уточнением принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов;

- знание о составе и периодичности производства доклада о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте; - умение анализировать обстановку на охраняемом объекте в целях определения вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых угроз.

Компетенция «Владение знаниями об общем порядке действий на месте происшествия, о порядке действий в условиях различных террористических угроз» (К-4) приобретается в результате освоения соответствующего раздела Программы (тема 3 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание общей последовательности действий на месте происшествия;

- знание последовательностей действий, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере безопасности, для различных видов террористических угроз.

Компетенция «Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты» (К-5) приобретается в результате освоения соответствующего раздела Программы (тема 1 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание системы работы инженерных сооружений и технических средств обеспечения безопасности, входящих в комплекс мер инженерно-технической защиты охраняемого объекта;

- умение использовать инженерные сооружения, отдельные технические средства (включая досмотровое оборудование и иные средства антитеррористической защиты) и системы (в том числе, системы контроля и управления доступом (СКУД), системы охранного телевидения СОТ (системы

видеонаблюдения), системы охранной и тревожной сигнализации, интегрированные системы безопасности) в целях предупреждения и противодействия террористическим угрозам.

Помимо изложенного выше, слушатель должен понимать важность использования мер инженерно-технической защиты, как одного из наиболее эффективных способов противодействия террористическим угрозам.

Компетенция «Владение методами прикладной психологии, технологией профайлинга, знаниями об особенностях наблюдения за потенциально опасными лицами» (К-6) приобретает в результате освоения соответствующего раздела Программы (тема 2 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание содержания понятия о профайлинге;
- знание признаков потенциально опасных посетителей;
- умение вести профайлинговый опрос (опросную беседу), в том числе, анализируя признаки «виновного» и «невиновного» собеседника и невербальные проявления человека, включая вероятные признаки лжи и агрессии;
- умение использовать активные приемы выявления лжи и агрессии, выявлять признаки психологической «подстройки» со стороны собеседника; - умение использовать приемы неконфликтного поведения, приемы прекращения паники; - знание особенностей наблюдения за потенциально опасными лицами.

Помимо изложенного выше, слушатель должен понимать важность использования методов прикладной психологии для выявления потенциально опасных лиц, важность знания приемов неконфликтного поведения, важность владения приемами прекращения паники.

Компетенция «Владение основами оценки индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны» (К-7) приобретает в результате освоения соответствующего раздела Программы (тема 3 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основных направлений формирования нравственности человека и содержания понятия характера человека;
- знание основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе сотрудника охраны;
- знание перечня основных психологических особенностей личности, дополнительно к характеру определяющих поведение человека и используемых в ходе психологического тестирования;
- знание порядка организации (практики проведения) психологического тестирования персонала;
- умение проводить самооценку и взаимооценку индивидуальных психологических особенностей (составлять индивидуальный психологический портрет на основе методов наблюдения и тестирования).

Помимо изложенного выше, слушатель должен понимать значение использования индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны для осуществления профессиональной деятельности.

Компетенция «Владение основными действиями в ситуации террористической угрозы» (К-8) приобретает в результате освоения

соответствующего раздела Программы (тема 4 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- умение производить осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с проверкой наличия угрожающих признаков и уточнением принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов;

- умение своевременно и правильно производить доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

- умение действовать при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на ВУ, ВВ, ОВ), в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении, в случае захвата заложников, в случае срабатывания взрывного устройства, в случае применения отравляющих веществ;

- умение выбрать правильную последовательность действий в зависимости от конкретных обстоятельств прогнозируемой или реализуемой террористической угрозы.

Помимо изложенного выше, слушатель должен понимать важность и приоритет защиты жизни людей в ситуациях террористической угрозы на охраняемых объектах перед иными охраняемыми законом интересами.

6. Наличие специальной учебной базы

Теоретическое и практическое обучение по Программе проводится в оборудованных помещениях по адресу: г. Курск, ул. Константина Воробьёва, зд. 2Д согласно договору аренды нежилого имущества.

В ходе реализации настоящей Программы повышения квалификации охранников в ЧУ ДПО «УЦ Выстрел – Курск» используется следующая материально-техническая база:

- учебный класс по проведению занятий (площадь 55,84 кв.м) рассчитан на 30 учебных мест, оборудованных стульями, столами, шкафом для хранения учебно-методической документации. Учебное помещение оснащено компьютером («Интернет»), телевизором, цифровыми носителями (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD). В учебном классе имеются: печатные учебники и учебные пособия, учебные фильмы по всем дисциплинам, книги, раздаточный материал, наглядные плоскостные плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски;

- учебный класс для проведения занятий (площадь 44,12 кв.м) рассчитан на 28 учебных мест, оборудованных стульями и столами, шкафом для хранения учебно-методической документации. Учебное помещение оснащено компьютером («Интернет»), ноутбуками, телевизором, цифровыми носителями (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD). В учебном классе имеются: печатные учебники и учебные пособия, учебные фильмы по всем дисциплинам, книги, раздаточный материал, наглядные плоскостные плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски;

- спортивный зал (площадь 129,91 кв.м) для проведения занятий по отработке боевых приемов борьбы оснащенный необходимыми тренажерами для силовой подготовки.

В процессе обучения используются электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы:

- электронный курс (видеоуроки, дополнительные материалы, задания для самостоятельной работы) на платформе дистанционного обучения GetCourse;
- электронная библиотека <https://obrazovanie.ru/>.

7. Список используемых источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изм. от 4 октября 2022 г. №8-ФКЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 4 августа 2023 г. №479-ФЗ).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. от 10 июля 2023 г. №287-ФЗ).

4. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изм. от 4 августа 2023 г. №440-ФЗ).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 января 2020 г. №ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

7. Приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)».

8. ГОСТ Р 70620-2022 «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения».

9. ГОСТ Р 70619-2-22 «Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан».

10. Журнал «Мир безопасности» // <http://id-mb.ru/>

11. Кашурников С.Н., Кукушкин В.М., Прасолов В.И., Тудос А.В. Азбука начальника охраны объекта. – Москва: «Школа охраны «Баярд», 2011. – 368 с.

12. Личная безопасность: Советы специалистов. Колл. авт./ 2-е изд., доп. Москва: ИД «Мир безопасности», 2003. – 80 с.

13. Оборудование для охраны периметров. Введененский Б.С. ИД «Мир безопасности», 2006. – 112 с.
14. Организация охраны стационарных объектов. Кашурников С.Н., Прасолов В.И. Москва: ОРГ информ., 2005. – 154 с.
15. Охрана строительных объектов. Методическое пособие. Солянов В.М., Черняев В.В. Изд. дополн. и переработан. М.: ОРГ информ., 2002. – 111 с.
16. Профессиональный отбор и психологические тесты: Для кадровых служб ЧОП и СБ: Учебное пособие. Толочек В.А. Москва: ИД «Мир безопасности», 2001. – 111 с.
17. Периодический информационно-технический журнал для профессионалов в области средств безопасности «Грани безопасности». // <https://www.tinko.ru/journal/>
18. Психология частной охранной деятельности. Тернова С.В. Москва: ОРГ информ., 2003. – 84 с.
19. Самоучитель для начальников охраны и работников стационарных постов постов охраны образовательных организаций. АПБ «Школа безопасности». Москва: 2018.
20. Сборник нормативных правовых актов и методических рекомендаций по обороту оружия, частной охранной и сыскной деятельности. Электронное издание / Под общей редакцией Колясинского А.З. – Москва: НОУ СПО "Шк. спецподгот. «Витязь», 2015.
21. Системы безопасности, связи и телекоммуникаций. Межотраслевой тематический каталог. Учредитель и издатель ООО «Гротек». Москва: 2002.
22. Чернова Э.Р. Методы борьбы с терроризмом в РФ // Аллея науки. 2017. Т. 5. № 16.
23. Шестаков В.И., Колясинский А.З., Волков Г.М. Пропускной режим и государственный контроль на объектах частной охраны. Методическое пособие. – Москва: НОУ СПО "Шк. спецподгот. «Витязь», 2007. - 138 с.
24. Электронная библиотека: // <https://obrazovanie.ru/>.